



Studiebegeleiding Nijmegen
Instituut voor leersucces



STUDIEBEGELEIDING NIJMEGEN

***De weg naar
leersucces!***

Studiebegeleiding Nijmegen is anders...

Studiebegeleiding Nijmegen is anders

Wat is 'anders'? We bedoelen 'anders dan de meeste huiswerkinstituten'. We doen namelijk meer dan alleen huiswerk begeleiden. Als een leerling er op school niet zo goed voorstaat, is daar meestal een reden voor. Zonder die reden te kennen, lukt het in een enkel geval de cijfers omhoog laten gaan d.m.v. planning en controle. Voorwaarde is, dat de leerling wil en de uitvoering van de studie ook aankan. Maar meestal moet er meer gebeuren, dan een strakke structuur. Executieve functies ontwikkelen zich nog tot ca. 23 jaar, dus het is noodzakelijk om die te meten en te trainen op professionele wijze. Door deze training is onze begeleiding inzichtelijk en meetbaar voor ouders.

Executieve functies, wat zijn dat?

Het begrip 'executieve functies' bestaat nog niet zo lang in verband met studieproblemen. Executieve functies regelen het uitvoeren en controleren van studievaardigheden die voor leersucces essentieel zijn.

Deze functies zijn volop in ontwikkeling in de pubertijd. We noemen er een paar: plannen, concentratie, werkgeheugen, timemanagement, metacognitie, emotieregulatie, gedragsinhibitie, flexibiliteit. Op onze website vindt u hierover een uitgebreide uitleg. De inzichten die de laatste decennia zijn verkregen, bieden effectieve handvatten bij het omgaan met leerlingen, die eerder werden bestempeld als 'lui' of 'dom'. Bij ons is geen enkele leerling 'lui' of 'dom'.

Studiebegeleiding Nijmegen heeft zich gedurende de afgelopen 25 jaar gespecialiseerd in het ontwikkelen en continue verbeteren van unieke trainingsmodules, die samen met de inzet van onze professionele mensen, in grote mate het leersucces van een leerling bij ons bepalen.

Niet vrijblijvend

De leerling goed kennen, cijfers weten, hun valkuilen, hun uitvluchten en hun gevoeligheden opvangen. Er zijn talloze voorbeelden te

beschrijven van een vrijblijvende manier van huiswerkbegeleiding. Bij Studiebegeleiding Nijmegen menen wij, dat de leerling niet veel leert van vrijblijvendheid. Slechte prestaties of slecht gedrag vereisen net dat stapje méér én professionaliteit en betrokkenheid van de begeleider.

Pedagogische tact

We spreken in de meeste gevallen openlijk tegen een leerling uit, wat we waarnemen. Dat gebeurt zonder enig verwijt of oordeel.. Dit geldt ook voor storend of brutaal gedrag, korte lontjes of andere emotionele uitingen. Wij zijn een gelijkwaardige gesprekspartner, maar tegelijkertijd hebben we meer kennis en ervaring, die we aanbieden als goede feedback. Meestal ziet de leerling daarvan de voordelen voor zichzelf.

Motivatie en inspiratie

Hoe eerder we merken, dat een leerling zich niet gelukkig en niet geïnspireerd voelt op de plek waar we dat wel graag zouden zien, namelijk de school, des te beter. Van nature staan kinderen open voor ontdekken en leren. De manier waarop zij dat doen, kan uiteenlopen. Het heeft te maken met de ontwikkelingsfase van hun brein en met de dominantie van één hersenhelft. Het schoolsysteem en de wijze waarop nieuwe dingen worden aangeboden, kunnen ervoor zorgen, dat het kind zich gedurende de basisschooljaren steeds minder geboeid en uitgedaagd voelt. Dit hoeft niet veel te maken te hebben met intelligentie of talenten. Persoonlijke aandacht van onze begeleiders kan deze leerling veel goed doen. Meestal ziet de leerling zichzelf als eenling en heeft hij/zij geen idee waarom de dingen bij hem/haar niet lukken en bij de andere leerlingen wel. Samen kijken wat niet lukt en waarom, kan veel inzicht en zelfacceptatie geven.

Dyslexie en dyscalculie

We kunnen leerlingen een pré-test laten afleggen. Daarna kan altijd nog besloten worden of elders een uitgebreide test om het recht op meer toets- of examentijd te verkrijgen, nodig is. In de tussentijd kunnen we samen met de leerling verschillende methoden uitproberen en hem/haar handvatten geven om efficiënter en effectiever te leren.

Studiebegeleiding Nijmegen heeft een missie, een visie, een passie en een ideaal

Studiebegeleiding Nijmegen heeft een missie

Leerlingen die in een lastige (school-)situatie zitten, daar uit halen en hen te laten ervaren en te leren hoe zij dat, als dat nodig zou zijn, in de toekomst ZELF kunnen doen.

Studiebegeleiding Nijmegen heeft ook een visie

Al 25 jaar biedt Studiebegeleiding Nijmegen aan ieder kind alle begeleidingsvormen aan, ongeacht of men het kan betalen. In onze visie mag een zwakke of moeilijke uitgangssituatie in de samenleving geen belemmering vormen voor eerlijke en gelijke kansen. We stellen onze idealen wat betreft onze bijdrage aan persoonlijk welzijn en onderwijs voor iedereen, boven het belang om geld te verdienen. Studiebegeleiding Nijmegen is selfsupporting, zonder winstbejag, maar ook zonder subsidies.

Naast onze unieke aanpak is ook een moderne leeromgeving gewenst. Hierbij spelen locatie, uitstraling, flexibel gebruik van ruimte, leermiddelen, comfort en gezelligheid een belangrijke rol. Er is altijd iets lekkers te drinken en fruit voorradig.

Studiebegeleiding Nijmegen heeft een passie en een doel

Wij willen leerlingen (weer) in zichzelf laten geloven. We willen de ongerustheid bij ouders wegnemen. We willen topkwaliteit bieden. Een bewijs voor deze topkwaliteit, is ons jaarlijkse slaag- en overgangsperscentage van minimaal 97%.

Studiebegeleiding Nijmegen heeft een ideaal

Studiebegeleiding moet mogelijk zijn voor iedere leerling. Afhankelijk van de intensiviteit van de begeleiding en op basis van drie middagen deelname per week liggen de tarieven tussen 85 euro tot 295 euro per maand. Omrekenen naar het week- of dagbedrag toont aan, dat onze kosten niet hoger zijn dan die van doorsnee huiswerkbegeleidingsinstituten. De Wet op het Passend Onderwijs kan in sommige gevallen de kosten helpen dragen via het Samenwerkingsverband. Wij nemen echter ook onze maatschappelijke verantwoordelijkheid door enkele plekken vrij te houden voor de leerlingen die onze hulp nodig hebben, maar van wie het gezinsbudget ontoereikend is.

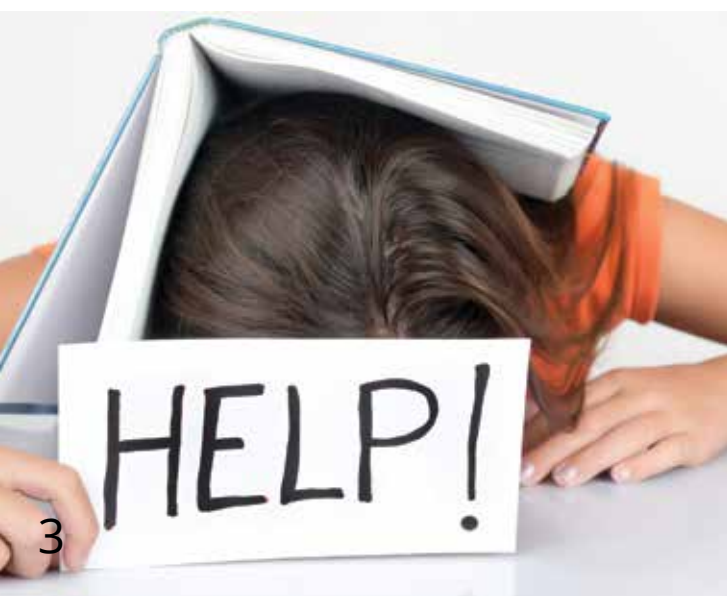
Studiebegeleiding op externe locaties

De meeste leerlingen vinden het fijner om na hun lesrooster de school lekker uit te lopen en de fiets te pakken om naar de huiswerkclub te gaan. Ouders daarentegen hebben dikwijls het gevoel, dat de school "veilig terrein" is en dat hun kind meteen aansluitend daar naar het studielokaal kan gaan, is dan een aantrekkelijk idee.

De huiswerkclub wordt een tijdje een tweede thuis. Het is duidelijk geen school. Er zijn leeftijdgenoten van allerlei scholen. Er zijn duidelijk geen docenten. De begeleiders zijn één-op-één met een leerling bezig. Een leerling krijgt dus veel aandacht. Het is er gezellig. Iedereen werkt er aan zijn huiswerk. Er is een werksfeer en dat is aanstekelijk. Bovendien schiet de leerling zo ook beter op. Na een uur heeft hij beslist twee keer zoveel gedaan als wanneer hij thuis aan het werk was gegaan. Je zit er ook niet per sé uren aanéén te werken. Wanneer je je aan je weekplanning houdt, bij een normaal tempo, een gemiddelde intelligentie en een gemiddelde concentratie, kost het je maximaal anderhalf uur per dag.

Quote leerling:

"Het is fijn als er een goede planning voor je wordt gemaakt en je kunt steeds daarvan iets afstrepen; KLAAR! Natuurlijk wordt dit goed gecontroleerd en overhoord op de huiswerkclub. Daar aan heb je houvast. Zo gaat ie goed! En thuis geen discussies meer."



Studiebegeleiding in de school

Wanneer we ons binnen een school begeven, vinden we het belangrijk, dat er draagvlak is in de school voor onze organisatie, zowel bij de ouders, als bij de leiding en het personeel van de school. Ook creëren we graag wederzijdse betrokkenheid, zodat we 'erbij horen'. Onze ervaring binnen scholen voor voortgezet onderwijs heeft ons geleerd, dat dat belangrijk is voor het bereiken van een optimale samenwerking. Gezamenlijk bereiken we goede resultaten.

Studiebegeleiding Nijmegen kan ondersteuning bieden aan het Zorgteam op school

Ondersteuning

Onze ervaren orthopedagogen hebben reeds op verschillende scholen een goede samenwerking met het zorgteam neergezet. Voorbeelden van samenwerking en ondersteuning zijn: informatieavonden organiseren voor docenten of ouders, de Open Dag helpen organiseren, time-out -opvang voor leerlingen, onze orthopedagogische testen en rapportages ter beschikking stellen, contact met mentoren en docenten onderhouden t.b.v. de leerling, oudergesprekken, PBS, signalering, individuele ontwikkelingsplannen, familieplan, leerlingvolgsysteem, meldcode, sluitende keten jeugd en onderwijs: scholen (bureau) jeugdzorg, schoolmaatschappelijk werk, politie, justitie, jeugdgezondheidsdienst/GGD, jeugd-GGZ, AMK, sportverenigingen, leerplicht, RMC, verslavingszorg, BSO(+), welzijnswerk, zorgaanbieders AWBZ.

Nieuwste kennis

Door zich voortdurend te laten informeren en bijscholen door de topexperts op het gebied van het brein m.b.t. gedrag en leren dragen onze orthopedagogen steeds de nieuwste kennis en praktische tips aan. Bezoek aan congressen, lezingen, cursussen en de interne terugkoppelingen hiervan tijdens onze teambijeenkomsten hiervan vormen een bron van inspiratie bij ons dagelijkse werk om leerlingen te begrijpen en goed te kunnen begeleiden, maar tegelijkertijd onze eigen passie en flow te voeden.

Ondersteuning van en samenwerking met mentoren

Direct mondeling contact in de wandelgangen en/of docentenkamer met onze locatieleidster kan effectief zijn en wordt dikwijls door docenten en mentoren ook ervaren als verlichting van hun werklust. Welke ondersteuning kan zij o.a. bieden:

- o Direct hulp bij vroeg-signalering van problemen (studie/gedrag)
 - o Informatie over de ontwikkeling van de executieve functies
- o Informatie over de aanpak bij leerlingen met ASS / Adhd en Add -symptomen
 - o Tips en trucs voor ongeconcentreerde leerlingen
- o Tijdbesparing: bijv. overnemen van gesprekken met ouders en/of leerling en terugkoppelen ervan
 - o Maatwerk in begeleiding (na school) en terugkoppeling hiervan
 - o Contacten met zorgteam > individueel zorgtraject leerling
 - o Orthopedagogische rapportages



Informatie voor ouders

Een leerling uitleggen waardoor zijn/haar problemen worden veroorzaakt en hoe we daar iets aan kunnen doen, levert meestal een zichtbare opluchting op bij zowel de leerling als de ouders. Dat motiveert ons in ons werk!

Veel ouders zeggen: 'Waren er vroeger ook zoveel kinderen met dyslexie of ad(h)d?' Waarschijnlijk wel, maar door gebrek aan kennis over hun kenmerken, kregen zij straf als er iets niet goed ging. Een boek vergeten werd hen bijvoorbeeld aangerekend.

Het probleem werd hierdoor vaak groter, omdat zo'n leerling zichzelf steeds meer mislukt ging voelen. Sinds wetenschappelijk is bewezen, dat de oorzaken van studieproblemen meestal moeten worden gezocht bij de ontwikkelingsfase van de executieve functies (de functies die zorgen voor uitvoeren van taken) in het puberbrein, is er gelukkig veel veranderd. Van steeds dingen vergeten of te laat komen, niet uit het hoofd kunnen leren, niet kunnen plannen en organiseren tot sociale vaardigheden missen, zich niet kunnen concentreren, faalangstig zijn..... overal zijn nu goede strategieën en begeleidingstrajecten voor. Maar er zijn bij ons niet alleen problemen! Het is ook gewoon erg gezellig om in een club te studeren!



WAAR EN WANNEER AANMELDEN?

Aanmelden kan gedurende het hele schooljaar. Er is geen wachtlijst bij ons. U doet dat door op de website naar de aanmeldingspagina te gaan, deze in te vullen en te versturen. U ontvangt meestal dezelfde dag antwoord van ons. U wordt dan door ons uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek, liefst in aanwezigheid van uw kind. U bent tot niets verplicht tot en met de proefmiddag van uw kind.

HOE GAAT HET BIJ ONS IN ZIJN WERK?

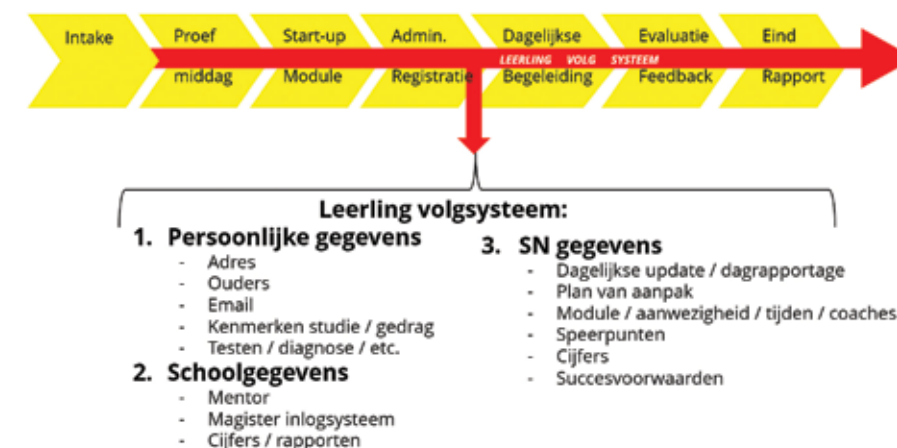
Als u zich aanmeldt, wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek worden zoveel mogelijk aspecten die een rol zouden kunnen spelen bij de situatie van uw kind (pupil) van dat moment, besproken. Voor iedere leerling wordt een op maat gesneden plan van aanpak gemaakt. Vervolgens mag de leerling een proefmiddag meedraaien, waarin hij/zij uitprobeert, wat studiebegeleiding bij ons nu eigenlijk inhoudt. Na de proefmiddag laten ouders ons weten of de leerling inderdaad gaat deelnemen. In de eerste officiële middag deelname ontvangt de leerling het welkomstprogramma: uitleg van onze werkwijze, kennismaking met coaches, vakdocenten. Deze aanpak wordt in het wekelijkse teamoverleg gemonitord. Daarvoor is een professioneel systeem ontwikkeld door

Studiebegeleiding Nijmegen. Geen vooruitgang betekent, dat er moet worden bijgesteld. Dit wordt bijgehouden en gerapporteerd aan ouders. We zien tamelijk vlug of een aanpak aanslaat. Dat geeft vertrouwen bij ouders en school. Er wordt niet onnodig "aangemodderd."

Het aantal middagen dat een leerling bij ons komt per week, bepaalt hoe snel we die leerling leren kennen. In de eerste maand zijn er twee belangrijke terugkoppelmomenten: na twee weken komt het 'eerste indrukken-verslag' en, afhankelijk van de gekozen module, na een maand de eerste (orthopedagogische) rapportage.

• Terugkoppeling

Na deze eerste maand ontwikkelen leerlingen zich onder passende begeleiding. Per trimester volgt er dan een (orthopedagogisch) verslag, dat zo gepland wordt, dat dit samenvalt met de tafeltjesavonden op de scholen. Op die manier kunnen ouders onze indrukken en ons plan van aanpak gelijk bespreken met de mentor en docenten op school. Gesprekken kunnen bij ons altijd kosteloos plaatsvinden, maar minimaal twee keer per jaar is er een oudergesprek. N.a.v. een gesprek kan er altijd onmiddellijk worden opgeschaald of afgeschaald. Stoppen van de begeleiding kan na het in acht nemen van de opzegtermijn van een maand vanaf de 1e van de eerstvolgende maand.



Uit ons handboek: diagram 'Kwaliteitsproces'



“Kijk... Marijn heeft een 8 gehaald voor zijn wiskunde proefwerk! Goed hè?”

ook gebruikt om te beoordelen of de leerling de stof voldoende beheerst om een toets op school goed te maken. Studiebegeleiding Nijmegen hanteert daarbij een beoordelingspercentage van 88% d.w.z. alleen wanneer de leerling 88% of meer van de toets-stof beheerst, kan de voorbereiding worden afgerond.

BANG DAT UW KIND BLIJFT ZITTEN?

Zelfs leerlingen die zich heel laat in het jaar aanmelden, zien nog vaak veel onvoldoendes verdwijnen.

BIJ TWIJFELS TESTEN WIJ GRATIS EN BINNEN 14 DAGEN

Studiebegeleiding Nijmegen heeft intern de kennis en mogelijkheden om op toegankelijke wijze meer inzicht te verkrijgen d.m.v. testen, op het gebied van executieve functies, zoals concentratie, faalangst en/of intelligentie. Een diagnose vinden wij hierbij niet het doel, maar wel kan de uitslag ons (en ouders /mentor) bevestigen of we qua aanpak de juiste weg zijn ingeslagen of niet. Wij willen leerlingen vooral handvatten aanreiken hoe ze kunnen omgaan met hun persoonlijke obstakels in studie en/of gedrag, zonder hier al te veel last van te hebben. Bij ons zal er geen diagnose worden gesteld, maar kijken we aan de hand van de verschillende testen hoe wij onze begeleiding het beste kunnen aanpassen om de leerling weer leersucces te laten ervaren.

DIRECT HULP - DIRECT STARTEN

Studiebegeleiding Nijmegen kan altijd vandaag nog starten. Er is geen wachtlijst. Een intakegesprek is wel van groot belang en kan altijd op korte termijn plaatsvinden.

OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN DE VOORTGANG?

Studiebegeleiding Nijmegen maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem StudyAssist. In dit systeem kunt u te allen tijde de aankomsten en vertrektijden en de planning van uw zoon of dochter inzien. Bovendien kunt u onze berichten omtrent de voortgang van uw zoon of dochter lezen.

WELKE BEGELEIDING KIEZEN?

Studiebegeleiding Nijmegen maakt graag een afspraak voor een persoonlijk kennis-makingsgesprek voorafgaand aan de keuze voor een bepaalde begeleidingsvorm. Een vrijblijvende proefmiddag draagt bij aan een succesvol begeleidingstraject.

Kritieke Succes Indicatoren
Beleid organisatie
Ervaring / continu verbeteren / Uniek waterdicht systeem
Cliënten perspectief (grootste regionale aanbieder)
Slagingspercentage
Totaalpakket (all-round, incl. leer- en gedragsproblemen / -stoomissen)
Primair proces / procedures (Speciaal ontwikkeld programma / procedure en handboek)
Kwaliteit management (ISO 9000 certificering in ontwikkeling)
Personeel / competenties / training (psychologen, pedagogen, orthopedagogen, vakdocenten)
Communicatie (dagelijkse infostroom naar ouders / intern netwerk) (samenwerking scholen, ouderaad)
Gebouw / locatie (veiligheid, bhv, huiselijke sfeer, dagelijks open van 11.00 - 18.00)
Begeleiding gedurende vakantieperiode
Laagste prijs (geen winst bejag)
Beste kwaliteit / prijs verhouding

- Monitoren vorderingen**
 Studiebegeleiding Nijmegen werkt met het digitaal leerlingvolgsysteem StudyAssist. Het werk dat dagelijks wordt ingepland, wordt per onderdeel schriftelijk beoordeeld. Ouders en school kunnen alle beoordelingen aan het einde van de middag inzien via het digitale systeem. Daarnaast zal een bericht worden verzonden naar het e-mailadres van ouders, waarin zij kunnen lezen dat er een persoonlijke dag-evaluatie geschreven is.
- Beoordeling toetsrijpheid**
 Al het maak- en leerwerk dat tijdens aanwezigheid bij Studiebegeleiding Nijmegen door de leerlingen wordt uitgevoerd, wordt op studiebegeleidingsniveau nagekeken (niet op inhoud). Voorafgaand aan een toets op school, maakt een leerling altijd een eindoefening bij Studiebegeleiding Nijmegen. Dat betekent dat het personeel van Studiebegeleiding Nijmegen veel ervaring heeft met nakijken en beoordelen. Studiebegeleiding Nijmegen heeft hierdoor ook een zeer uitgebreide (digitale) database van oefenmateriaal samen kunnen stellen. Oefenmateriaal wordt

Begeleidingsvormen en kosten

OVERZICHT BEGELEIDINGS- VORMEN EN KOSTEN

op basis van 3 dagen (maximaal 5 dagen is ook mogelijk)

MODULE “Allround Leren Leren”

Ons beste systeem voor leerlingen die zichzelf moeilijk aan het werk kunnen zetten, hun werk uitstellen of onderschatten en lagere cijfers halen dan nodig, omdat ze nog niet goed of niet voldoende kunnen studeren. Door onderstaande methodes toe te passen leren wij hen ontbrekende studievaardigheden aan.

Trainen van executieve functies

Wij brengen de ‘executieve functies’ van elke leerling in kaart. Onder executieve functies verstaan we de processen die betrokken zijn bij het plannen en aansturen van dagelijkse taken en activiteiten (Dawson & Guare, 2010). Executieve functies zijn dus belangrijke basisvoorwaarden die nodig zijn om tot goede leerresultaten te komen. We onderscheiden in totaal 11 executieve functies. Tijdens het studiebegeleidingstraject zullen wij de leerling trainen in de ontwikkeling van deze executieve functies en zullen wij deze ontwikkeling monitoren. Executieve functies hebben betrekking op de ontwikkeling van de volgende studievaardigheden:

- Goed kunnen onthouden van de stof
- Goed kunnen plannen
- Goed kunnen organiseren
- Efficiënt kunnen omgaan met tijd
- Zelf huiswerk nakijken
- Eerst nadenken, dan doen
- Hoofd van bijzaken kunnen onderscheiden

- Aandacht erbij kunnen houden
- Direct beginnen zonder uit te stellen
- Zonder afleiding doelen kunnen behalen
- Onverwacht kunnen aanpassen van de planning

Trainen van zelfstandigheid

Naast dat er aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van executieve functies, wordt de zelfstandigheid van de leerling getraind. Ook hier is het belangrijk om de ontwikkeling ervan te monitoren. De leerling moet uiteindelijk immers zelf in staat worden leersucces te boeken.



Huiswerk maken is soms best veel werk. Studiebegeleiding Nijmegen helpt je elke dag.

Metten van ontwikkelingsstadium

Al met al wordt er tijdens het studiebegeleidingstraject goed bijgehouden in hoeverre een leerling zich ontwikkelt. Alle bevindingen en rapportages worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem StudyAssist. Aan de hand van het ontwikkelingsstadium van een leerling kan er te allen tijde in overleg worden besloten of een leerling beter kan opschalen of afschalen m.b.t. de begeleiding.

Controleren, oefenen en overhoren van de leerstof

Door de koppeling met Magister kunnen wij ook het huiswerk controleren. Daarnaast wordt de aanwezigheid van de leerling genoteerd. Op deze manier blijft alles overzichtelijk. Ook ouders hebben hier altijd inzage in.

Extra openingstijden tijdens toets-weeken

Hierdoor kunnen alle leerlingen zich tijdens toets-weeken extra goed voorbereiden.

KOSTEN: bij 3 dagen deelname per week is het tarief per maand 255 euro*

MODULE “Op Eigen Kracht”

Voor begeleiding van zelfstandige leerlingen zonder disciplineproblemen. Zelfstandig huiswerk maken en mogelijkheid tot vragen stellen.

Creëren van een rustige werkplek.

Dit is belangrijk omdat de leerling dan zo min mogelijk wordt afgeleid. Ook de mobiele telefoon zal moeten worden ingeleverd tijdens de begeleidingsuren. Zo heeft de leerling de mogelijkheid om zich in alle rust te concentreren. Bovendien heeft een rustige werkplek een positieve invloed op de ontwikkeling van een leerling.

Kiezen en behalen van een hoofddoel

Binnen deze leermodule kunnen leerlingen kiezen uit één van de onderstaande hoofddoelen, omdat zij bepaalde hoofddoelen al eigen hebben gemaakt:

- Planning en organisatie (leren huiswerk plannen)

Je leert op efficiënte wijze een goede en overzichtelijke planning te maken onder leiding van ons. Je leert wat je daarvoor nodig hebt (voorbereiding en kennis) en je leert hoe je je studie verdeelt en indeelt op dagelijkse basis, maar ook op lange termijn. Je leert hoe je bewaakt, dat deze verdeling en indeling niet in gevaar komt, maar ook hoe je deze herstelt, als deze toch is verstoord. Je gebruikt

hiervoor: agenda/digitaal schoolsysteem/ ons digitaal planningssysteem. Het maken en bewaken van een effectieve en efficiënte planning zal worden voorgedaan en samen gedaan totdat jij het zelfstandig kunt. Dit zal blijken uit een goede en volledige uitvoering van de planning door jou die (steekproefsgewijs) gecontroleerd wordt door je coach.

- Of overhoring en toetsing (leerstof kennen)

Je leert hoe je efficiënt, zonder zelfoverschatting of zelfonderschatting, kunt leren en kunt controleren of je de stof hebt eigen gemaakt en op de juiste wijze kunt reproduceren. Hoe weet je zeker dat je genoeg hebt geleerd? Hoe weet je zeker dat je een goed cijfer kunt halen? Hiervoor stel je je open voor andere of betere of meer leerstrategieën, dan je tot op heden zelf gebruikte. Het jezelf eigen maken van de leerstof zal gebeuren onder onze leiding, d.w.z. dat we je adviezen geven en dingen vóór zullen doen en dat jij deze zult opvolgen en zelf zal oefenen, totdat jij het zelfstandig kunt. Dit zal blijken uit goede reproductie van de stof als wij je (steekproefsgewijs) overhoren.

- Of taakinitiatie en volgehouden aandacht (huiswerk niet uitstellen)

Je leert hoe je direct na aankomst bij ons uit jezelf aan de slag kunt gaan met je werk, waardoor de drempel om aan je werk te gaan verlaagd wordt. Je zult de voordelen hiervan zelf gaan ervaren; eerder beginnen dus sneller klaar met je maak- en leerwerk! We begeleiden je naar steeds meer zelfstandigheid op dit gebied, waardoor je uiteindelijk ook thuis geen drempel meer zult ervaren om te beginnen met je werk.

Daarnaast leer je hoe je ervoor kunt zorgen dat je aan het werk blijft en niet afgeleid raakt tijdens het werken. Je krijgt tips en adviezen over hoe je je werk(tijd) efficiënt op kunt delen waardoor je geconcentreerd blijft gedurende het werken en wat een goede werkomgeving is. Ook hierin begeleiden we je naar meer zelfstandigheid en zelfsturing, waardoor je ook thuis een fijne werkomgeving voor jezelf kunt creëren.

- Of vakkenuitleg (leerstof begrijpen)

De aanwezigheid van vakdocenten maakt het huiswerk maken nog makkelijker. Wanneer je ergens tegen aan loopt, dan is er de mogelijkheid om inhoudelijk vragen te stellen over de leerstof. Je wordt snel geholpen, zodat je ook weer gelijk verder kunnen met de rest van je planning. Zo loopt je geen achterstand op.

Monitoren van de cijfers en voortgang en aanwezigheid en progressie monitoren via leerlingvolgsysteem

Dagelijkse bevindingen en rapportages worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem StudyAssist. Tevens wordt wekelijks een verslag over de voortgang geplaatst in StudyAssist. Door de koppeling met Magister kunnen wij ook het huiswerk controleren. Daarnaast wordt de aanwezigheid van de leerling genoteerd. Op deze manier blijft alles overzichtelijk. Ook ouders hebben hier altijd inzage in.

KOSTEN: bij 2-3 dagen deelname per week is het tarief per maand 185 euro*

MODULE "Basis"

In deze module beschik je alleen over een gezellige en stimulerende studieplek. Je mag beperkt vragen stellen. Speciaal voor de leerling die zelfstandig, effectief en verantwoordelijk kan studeren, maar een stimulerende studieomgeving zoekt.

KOSTEN: bij 2-3 dagen deelname per week is het tarief per maand 85 euro*

N.B.

Het tweede en volgende kind uit één gezin geniet korting op het maandtarief. Deelname in één van onze leermodules geeft korting op deelname in de Individuele begeleiding (tarieven overzicht zie website www.studiebegeleidingnijmegen.nl).

In geval van specialistisch begeleiden van gediagnosticeerde leerlingen (bijv. dyslexie, ad(h)d, concentratieproblemen, dyscalculie) of complexe problematiek (bijv. gedragsproblemen, gezinssituatie) is meer begeleiding bespreekbaar.

***prijzen per 1 januari 2019**

Onze individuele begeleidingsvormen.

Een les duurt 50 minuten. Op afspraak zijn er ook halve lessen mogelijk.

	Cluster van 5*	Cluster van 10*	Losse les
Bijles	€120,-	€220,-	€27,-
Cito-denken Voorbereiding Citotoets	€140,-	€250,-	—
Basisschoolbegeleiding	€140,-	€250,-	€35,-
Brugklastraining	€140,-	€250,-	€35,-
Persoonlijke begeleiding didactisch	€250,-	€480,-	€49,-
Persoonlijke begeleiding didactisch en pedagogisch	€350,-	€580,-	€59,-
Examentraining	€140,-	€250,-	€35,-
Planning, organiseren en huiswerkcontrole	€140,-	€250,-	—
Faalangstreductietraining	€250,-	€480,-	—
Training executieve functie(s)	€140,-	€250,-	—
Toets- of examenplanning (4-6 weken voor Toets- of SE- week of Centraal examen)	—	—	€75,-

Prijzen van de individuele begeleidingsvormen zijn exclusief €5,- administratiekosten per factuur. N.B.: Eventuele prijs-, uitvoeringswijzigingen en fouten in de verstrekte informatie voorbehouden.

Heb je meer ruimte nodig Roos? Dan schuiven we even op. We leveren tenslotte maatwerk hier hè?





Pauline Scheepers

Oprichtster: Pauline Scheepers heeft de leiding over Studiebegeleiding Nijmegen.

Anne Talens (afgestudeerd taalkundige) is al 10 jaar werkzaam binnen het instituut. Zij is de leidinggevende bij afwezigheid van Pauline.

Op elke locatie is een locatieleidster met een masteropleiding in de orthopedagogiek. Zij zijn allen lid van de Nederlandse Vereniging van Orthopedagogen en geregistreerd

bij het SKJ. Zij worden ondersteund door teamleidsters, eveneens afgestudeerde orthopedagogen.

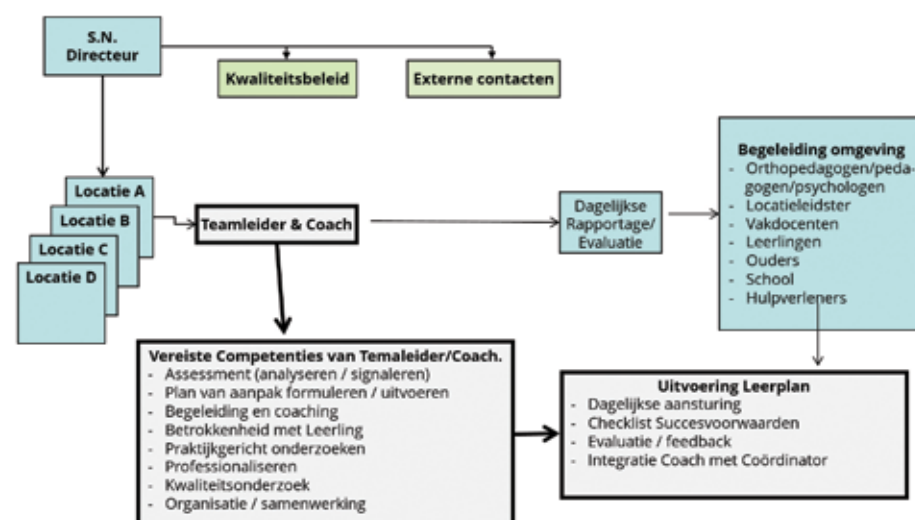
Verdere ondersteuning: Onderwijskundigen, Toegepast Psychologen. De teams worden aangevuld door coaches, vakdocenten en stagiaires in de agogische wetenschappen en specialistische orthopedagogen (ASS, AD(H)D & Dyslexie, dyscalculie).

De vakinhoudelijke ondersteuning wordt verzorgd door studenten van de universiteit, die door ons worden getraind, voordat ze de werkvloer betreden. We werken niet met middelbare scholieren als tutoeren.



Foto: locatie Keizer Karelplein

Studiebegeleiding Nijmegen kiest met uiterste zorg de goede mensen uit. Naast hun juiste wetenschappelijke achtergrond (orthopedagogen NVO, onderwijskundigen en psychologen) zijn het mensen met betrokkenheid en passie.



Uit ons handboek: diagram 'Locatieleider competenties'

Aan alle kwaliteitseisen volgens de Jeugdwet is voldaan (toetsing van de gemeente Nijmegen oktober 2018) : NVO-lidmaatschap, diploma's, VOG's , BHV-certificaten, SKJ-registratie.

Maar het belangrijkste vinden wij: we vragen van ons team een stap verder te gaan dan de traditionele methoden voor het bereiken van ons doel: meetbaar leersucces en zichtbaar zelfvertrouwen bij de leerling.

Studiebegeleiding Nijmegen is geschikt voor alle leerlingen die in en rondom Nijmegen op school zitten.

Kandinsky College
Karel de Grote College
Canisius College
Nijmeegse Scholengemeenschap Groenewoud
Jorismavo
Stedelijk Gymnasium Nijmegen
Citadel College
SSGN
Notre Dame
Over Betuwe College
Dominicus College
Montessori College
Het Rijks vmbo campus
Mondial college
Samenwerkingsverbanden VO-VSO
Gemeente Nijmegen/Berg en Dal
Radboud Universiteit/HAN/HU

Studiebegeleiding Nijmegen heeft altijd een locatie bij uw zoon of dochter in de buurt! Wij zijn te vinden op de volgende locaties:

Kandinsky College, Nijmegen
Karel de Grote College, Nijmegen
Keizer Karelplein 11, Nijmegen
Hockeyclub Union, Malden
Griftdijk Zuid 133, Lent

T: 024-3448728
E: info@studiebegeleidingnijmegen.nl
www.studiebegeleidingnijmegen.nl

Studiebegeleiding Nijmegen

Keizer Karelplein 11
6511 NE Nijmegen

T: 024-3448728

E: info@studiebegeleidingnijmegen.nl
www.studiebegeleidingnijmegen.nl